FOR SYKEPLEIERSTUDENTER I PRAKSIS

Praksis-kittet



Dagslogg koblet til læringsutbyttene dine, forberedelse til midt- og sluttvurdering, prosedyrelogg, refleksjonsmal og lommekort.

Min praksisperiode

Navn _____

Praksissted _____

Periode _____

Emne / emnekode _____

Ikke tilknyttet noe studiested. Kitet er et hjelpemiddel ved siden av studiestedets egne skjemaer og retningslinjer – det erstatter dem ikke.

START

Slik bruker du kitet

1. **Før praksis**
   Fyll ut praktisk info og skriv inn læringsutbyttene fra emneplanen din på «Mine LU».

2. **Hver vakt (5 min)**
   Fyll ut en dagslogg. Kryss av hvilke læringsutbytter dagen viste – noter nummeret.

3. **Ukentlig (10 min)**
   Fyll ut ukeoppsummeringen og noter ukens beste eksempler med LU-nummer.

4. **Før midt-/sluttvurdering**
   Bla gjennom dagsloggene etter LU-numrene og fyll ut forberedelsesarket. Da har du konkrete eksempler klare.

Innhold

Praktisk informasjon	3
Tips og råd til praksis	4
Før praksis	5
Mine læringsutbytter (LU)	6
Mine mål	7
Dagslogger	8
Ukeoppsummering	16
Prosedyrelogg	24
Veiledningssamtaler	26
Forberedelse midtvurdering	30
Forberedelse sluttvurdering	32
Refleksjonsnotat – mal	34
Lommekort A6 (klipp og laminer)	36
Notater	40
Om kitet og bidrag	43

Utskriftsversjon: Skriv ut dobbeltsidig (vend langs langsiden). Kitet har 8 dagslogger – kopier dagsloggen hvis du trenger flere. Kortarket har blank bakside slik at det kan klippes ut.

FORBEREDELSE

Praktisk informasjon

Praksissted / avdeling

Telefon til avdelingen

Praksisveileder

Praksislærer (fra skolen)

Dato for midtvurdering

Dato for sluttvurdering

Vaktkoder

Vaktene varer: **D** _____ **A** _____ **N** _____

Andre vaktkoder (kode og tid)

Annet praktisk (garderobe, parkering, dørkoder, lunsj, nyttige telefonnumre ...)

FORBEREDELSE

Tips og råd til praksis

Før du starter

- Les emneplanen og vurderingskriteriene, så du vet hva du blir vurdert på.
- Les deg opp på avdelingens vanligste pasientgrupper, diagnoser og legemidler.
- Sjekk kravet til tilstedeværelse og hva du gjør ved fravær.

De første dagene

- Ta forventningssamtalen tidlig. Ta med læringsutbyttene og målene dine.
- Finn ut hvor akuttutstyr og hjertestarter står, og hvordan du tilkaller hjelp.
- Spør hvordan avdelingen vil at du rapporterer og dokumenterer.

Underveis

- Si fra om hva du vil øve på. Veileder vet ikke alltid hva du trenger.
- Er du usikker på en prosedyre eller et legemiddel: stopp og spør.
- Be om konkret tilbakemelding, for eksempel rett etter en prosedyre: «Hva kunne jeg gjort annerledes?»
- Skriv dagsloggen samme dag mens det er ferskt.
- Bruk rolige stunder til å lese avdelingens prosedyrer.

Vurdering

- Midtvurderingen viser om du er på rett vei. Be om konkrete råd for resten av perioden.
- Får du beskjed om tvil om bestått: be om en skriftlig plan for hva som må til, og les reglene i studieplanen.
- Ha eksempler klare. Bruk forberedelsesarkene i kitet.

Taushetsplikt og personvern

- Ingen pasientopplysninger i kitet, notater, bilder eller meldinger.
- Åpne bare journalen til pasienter du har ansvar for.
- Taushetsplikten gjelder også etter at praksis er ferdig.

Ta vare på deg selv

- Det er vanlig å føle seg usikker i starten. Det betyr ikke at du ikke passer til yrket.
- Snakk med veileder eller praksislærer om opplevelser som sitter i.
- Spis og drikk på vakt, og få nok hvile mellom vaktene.
- Opplever du noe kritikkverdig, si fra til veileder eller praksislærer.

FORBEREDELSE

Før praksis

Første dag (dato)

Tidspunkt for oppmøte

Oppmøtested

Sjekkliste

- ☐ Taushetserklæring signert
- ☐ Vaksiner / MRSA-krav sjekket
- ☐ Skrevet inn læringsutbyttene på «Mine LU»
- ☐ Politiattest levert (hvis krevd)
- ☐ Lest emneplan og læringsutbytter
- ☐ Avtalt tidspunkt for forventningssamtale

Spørsmål jeg vil stille veileder første dag

- Hva forventer dere av en student på mitt nivå?
- Hvilke pasientgrupper og prosedyrer er vanlige her?
- Hvordan og når kan vi ha veiledning underveis?

FRA EMNEPLANEN

Mine læringsutbytter

Skriv inn læringsutbyttene fra emneplanen din (forkort gjerne). Nummeret bruker du når du krysser av i dagsloggen. K = kunnskap, F = ferdigheter, G = generell kompetanse.

Nr	K/F/G	Læringsutbytte
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

MÅL

Mine mål for praksisperioden

Hva vil jeg bli tryggere på i løpet av perioden?

Prosedyrer og situasjoner jeg vil oppleve eller øve på

Hva trenger jeg fra veileder for å lære best?

Notater fra forventningssamtalen

DAGSLOGG 1

Dagslogg

Dato _____ Vakt (D/A/N) _____ Uke / dag _____

Hva gjorde jeg i dag? (oppgaver, situasjoner – uten pasientopplysninger)

Hvilke læringsutbytter viste dagen? Kryss av eller skriv nr.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 14 ☐ 15 ☐ 16 ☐ 17 ☐ 18 ☐ 19 ☐ 20

Prosedyrer jeg utførte eller observerte

Tilbakemelding fra veileder

Hva lærte jeg / hva var vanskelig?

Mål for neste vakt

Taushetsplikt: Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.

DAGSLOGG 2

Dagslogg

Dato _____ Vakt (D/A/N) _____ Uke / dag _____

Hva gjorde jeg i dag? (oppgaver, situasjoner – uten pasientopplysninger)

Hvilke læringsutbytter viste dagen? Kryss av eller skriv nr.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 14 ☐ 15 ☐ 16 ☐ 17 ☐ 18 ☐ 19 ☐ 20

Prosedyrer jeg utførte eller observerte

Tilbakemelding fra veileder

Hva lærte jeg / hva var vanskelig?

Mål for neste vakt

Taushetsplikt: Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.

DAGSLOGG 3

Dagslogg

Dato _____ Vakt (D/A/N) _____ Uke / dag _____

Hva gjorde jeg i dag? (oppgaver, situasjoner – uten pasientopplysninger)

Hvilke læringsutbytter viste dagen? Kryss av eller skriv nr.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 14 ☐ 15 ☐ 16 ☐ 17 ☐ 18 ☐ 19 ☐ 20

Prosedyrer jeg utførte eller observerte

Tilbakemelding fra veileder

Hva lærte jeg / hva var vanskelig?

Mål for neste vakt

Taushetsplikt: Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.

DAGSLOGG 4

Dagslogg

Dato _____ Vakt (D/A/N) _____ Uke / dag _____

Hva gjorde jeg i dag? (oppgaver, situasjoner – uten pasientopplysninger)

Hvilke læringsutbytter viste dagen? Kryss av eller skriv nr.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 14 ☐ 15 ☐ 16 ☐ 17 ☐ 18 ☐ 19 ☐ 20

Prosedyrer jeg utførte eller observerte

Tilbakemelding fra veileder

Hva lærte jeg / hva var vanskelig?

Mål for neste vakt

Taushetsplikt: Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.

DAGSLOGG 5

Dagslogg

Dato _____ Vakt (D/A/N) _____ Uke / dag _____

Hva gjorde jeg i dag? (oppgaver, situasjoner – uten pasientopplysninger)

Hvilke læringsutbytter viste dagen? Kryss av eller skriv nr.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 14 ☐ 15 ☐ 16 ☐ 17 ☐ 18 ☐ 19 ☐ 20

Prosedyrer jeg utførte eller observerte

Tilbakemelding fra veileder

Hva lærte jeg / hva var vanskelig?

Mål for neste vakt

Taushetsplikt: Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.

DAGSLOGG 6

Dagslogg

Dato _____ Vakt (D/A/N) _____ Uke / dag _____

Hva gjorde jeg i dag? (oppgaver, situasjoner – uten pasientopplysninger)

Hvilke læringsutbytter viste dagen? Kryss av eller skriv nr.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 14 ☐ 15 ☐ 16 ☐ 17 ☐ 18 ☐ 19 ☐ 20

Prosedyrer jeg utførte eller observerte

Tilbakemelding fra veileder

Hva lærte jeg / hva var vanskelig?

Mål for neste vakt

Taushetsplikt: Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.

DAGSLOGG 7

Dagslogg

Dato _____ Vakt (D/A/N) _____ Uke / dag _____

Hva gjorde jeg i dag? (oppgaver, situasjoner – uten pasientopplysninger)

Hvilke læringsutbytter viste dagen? Kryss av eller skriv nr.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 14 ☐ 15 ☐ 16 ☐ 17 ☐ 18 ☐ 19 ☐ 20

Prosedyrer jeg utførte eller observerte

Tilbakemelding fra veileder

Hva lærte jeg / hva var vanskelig?

Mål for neste vakt

Taushetsplikt: Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.

DAGSLOGG 8

Dagslogg

Dato _____ Vakt (D/A/N) _____ Uke / dag _____

Hva gjorde jeg i dag? (oppgaver, situasjoner – uten pasientopplysninger)

Hvilke læringsutbytter viste dagen? Kryss av eller skriv nr.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 14 ☐ 15 ☐ 16 ☐ 17 ☐ 18 ☐ 19 ☐ 20

Prosedyrer jeg utførte eller observerte

Tilbakemelding fra veileder

Hva lærte jeg / hva var vanskelig?

Mål for neste vakt

Taushetsplikt: Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.

UKE 1

Ukeoppsummering

Ukens viktigste læring

Ukens beste eksempler (noter LU-nr. og dagslogg-nr.)

Læringsutbytter jeg ikke har eksempler på ennå

Hva vil jeg prioritere neste uke?

Hvordan har jeg det? (energi, mestring, behov for støtte)

Taushetsplikt: Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.

UKE 2

Ukeoppsummering

Ukens viktigste læring

Ukens beste eksempler (noter LU-nr. og dagslogg-nr.)

Læringsutbytter jeg ikke har eksempler på ennå

Hva vil jeg prioritere neste uke?

Hvordan har jeg det? (energi, mestring, behov for støtte)

Taushetsplikt: Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.

UKE 3

Ukeoppsummering

Ukens viktigste læring

Ukens beste eksempler (noter LU-nr. og dagslogg-nr.)

Læringsutbytter jeg ikke har eksempler på ennå

Hva vil jeg prioritere neste uke?

Hvordan har jeg det? (energi, mestring, behov for støtte)

Taushetsplikt: Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.

UKE 4

Ukeoppsummering

Ukens viktigste læring

Ukens beste eksempler (noter LU-nr. og dagslogg-nr.)

Læringsutbytter jeg ikke har eksempler på ennå

Hva vil jeg prioritere neste uke?

Hvordan har jeg det? (energi, mestring, behov for støtte)

Taushetsplikt: Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.

UKE 5

Ukeoppsummering

Ukens viktigste læring

Ukens beste eksempler (noter LU-nr. og dagslogg-nr.)

Læringsutbytter jeg ikke har eksempler på ennå

Hva vil jeg prioritere neste uke?

Hvordan har jeg det? (energi, mestring, behov for støtte)

Taushetsplikt: Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.

UKE 6

Ukeoppsummering

Ukens viktigste læring

Ukens beste eksempler (noter LU-nr. og dagslogg-nr.)

Læringsutbytter jeg ikke har eksempler på ennå

Hva vil jeg prioritere neste uke?

Hvordan har jeg det? (energi, mestring, behov for støtte)

Taushetsplikt: Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.

UKE 7

Ukeoppsummering

Ukens viktigste læring

Ukens beste eksempler (noter LU-nr. og dagslogg-nr.)

Læringsutbytter jeg ikke har eksempler på ennå

Hva vil jeg prioritere neste uke?

Hvordan har jeg det? (energi, mestring, behov for støtte)

Taushetsplikt: Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.

UKE 8

Ukeoppsummering

Ukens viktigste læring

Ukens beste eksempler (noter LU-nr. og dagslogg-nr.)

Læringsutbytter jeg ikke har eksempler på ennå

Hva vil jeg prioritere neste uke?

Hvordan har jeg det? (energi, mestring, behov for støtte)

Taushetsplikt: Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.

SIDE 1

Prosedyrelogg

O = observert · V = utført med veiledning · S = utført selvstendig

Dato	Prosedyre	O	V	S	Kommentar
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	

SIDE 2

Prosedyrelogg

O = observert · V = utført med veiledning · S = utført selvstendig

Dato	Prosedyre	O	V	S	Kommentar
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	

SAMTALE 1

Veiledningssamtale

Dato _____ **Med** _____

Tema / hva vi snakket om

Tilbakemeldinger jeg fikk

Hva jeg tar med meg

Avtaler videre

SAMTALE 2

Veiledningssamtale

Dato _____ **Med** _____

Tema / hva vi snakket om

Tilbakemeldinger jeg fikk

Hva jeg tar med meg

Avtaler videre

SAMTALE 3

Veiledningssamtale

Dato _____ **Med** _____

Tema / hva vi snakket om

Tilbakemeldinger jeg fikk

Hva jeg tar med meg

Avtaler videre

SAMTALE 4

Veiledningssamtale

Dato _____ **Med** _____

Tema / hva vi snakket om

Tilbakemeldinger jeg fikk

Hva jeg tar med meg

Avtaler videre

VURDERING

Forberedelse til midtvurdering

Bla gjennom dagsloggene og ukeoppsummeringene etter LU-nummer, og noter det beste eksempelet for hvert læringsutbytte. Bruk dette når du fyller ut studiestedets eget vurderingsskjema.

Nr	Dagslogg nr.	Mitt beste eksempel	Godt / på vei / trenger mer
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

VURDERING

Forberedelse til midtvurdering (2)

Mine styrker – med eksempler

Det jeg vil utvikle videre

Spørsmål til veileder og praksislærer

Etter samtalen: avtalte tiltak frem mot sluttvurdering

VURDERING

Forberedelse til sluttvurdering

Bla gjennom dagsloggene og ukeoppsummeringene etter LU-nummer, og noter det beste eksempelet for hvert læringsutbytte. Bruk dette når du fyller ut studiestedets eget vurderingsskjema.

Nr	Dagslogg nr.	Mitt beste eksempel	Godt / på vei / trenger mer
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

VURDERING

Forberedelse til sluttvurdering (2)

Mine styrker – med eksempler

Det jeg vil utvikle videre

Spørsmål til veileder og praksislærer

Etter samtalen: hva tar jeg med til neste praksis?

REFLEKSJON

Refleksjonsnotat – mal

Strukturen bygger på Gibbs' refleksjonssirkel. Følg studiestedets egen mal hvis den finnes.

1. Beskrivelse – hva skjedde? (uten pasientopplysninger)

2. Tanker og følelser

3. Vurdering – hva gikk bra, hva gikk mindre bra?

4. Analyse – hva sier fag og teori?

5. Konklusjon – hva kunne vært gjort annerledes?

6. Handlingsplan – hva gjør jeg neste gang?

Taushetsplikt: Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.

EKSTRA SIDE

Notater

Lommekort (A6)

Ett A4-ark gir to dobbeltsidige lommekort i A6 som passer i arbeidslomma.

1. **Ta ut kortarket**
   Neste side har blank bakside – ta den ut av heftet eller permen.

2. **Klipp langs den vannrette linjen**
   Du får to halvark – ett per kort.

3. **Brett hvert halvark på midten**
   Langs den loddrette linjen, med trykket ut. Da blir kortet tosidig.

4. **Laminer**
   Vanlige A6-laminerlommer passer. Rund gjerne av hjørnene etterpå.

5. **Følg avdelingens rutiner**
   Kortene er en hjelp til struktur – de erstatter ikke lokale prosedyrer.

Kortene

- Kort 1: ABCDE | NEWS2
- Kort 2: ISBAR | Legemiddelregning

NEWS2-skjemaet er gjengitt uendret og i farger. Reproduced from: Royal College of Physicians. National Early Warning Score (NEWS) 2: Standardising the assessment of acute-illness severity in the NHS. Updated report of a working party. London: RCP, 2017.

ABCDE

Systematisk vurdering – se, lytt, kjenn

A **Luftveier**
Snakker pasienten? Lyder som snorking, gurgling eller stridor? Fremmedlegemer, sekret?

B **Respirasjon**
Respirasjonsfrekvens, SpO_2, pustearbeid, hudfarge, respirasjonslyder.

C **Sirkulasjon**
Puls, blodtrykk, kapillærfylning, hudtemperatur og farge, diurese.

D **Bevissthet**
ACVPU eller GCS, pupiller, blodsukker, smerte.

E **Eksponering**
Hud, sår, blødning, ødem, temperatur – undersøk hele pasienten.

Løs problemet før du går videre. Tilkall hjelp tidlig.

KLIPP HER

BRETT HER

Chart 1: The NEWS scoring system

Physiological parameter	Score 3	2	1	0	1	2	3
Respiration rate (per minute)	≤8		9–11	12–20		21–24	≥25
SpO_2 Scale 1 (%)	≤91	92–93	94–95	≥96			
SpO_2 Scale 2 (%)	≤83	84–85	86–87	88–92 ≥93 on air	93–94 on oxygen	95–96 on oxygen	≥97 on oxygen
Air or oxygen?		Oxygen		Air			
Systolic blood pressure (mmHg)	≤90	91–100	101–110	111–219			≥220
Pulse (per minute)	≤40		41–50	51–90	91–110	111–130	≥131
Consciousness				Alert			CVPU
Temperature (°C)	≤35.0		35.1–36.0	36.1–38.0	38.1–39.0	≥39.1	

Kilde: Royal College of Physicians, NEWS2 (2017)

ISBAR

Strukturert muntlig rapport

I **Identifikasjon**
Hvem er du, og hvor ringer du fra? Hvem ringer du til? Hvilken pasient gjelder det?

S **Situasjon**
Hva er problemet nå? Hvorfor ringer du – hva bekymrer deg?

B **Bakgrunn**
Innleggelsesårsak, relevant sykehistorie, allergier og behandling så langt.

A **Aktuell tilstand**
Vitale parametre og NEWS2, funn etter ABCDE, endring fra før. Din vurdering: «Jeg tror …»

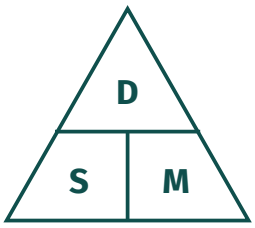
R **Råd / anbefaling**
Hva trenger du, og innen når? Avtal ny vurdering.

Closed loop: mottaker gjentar – du bekrefter.

BRETT HER

Regning

Legemiddelregning – formler



D = S × M

M = D : S

S = D : M

Dose · Styrke · Mengde

Enheter
1 g = 1000 mg · 1 mg = 1000 µg · 1 l = 1000 ml

Prosent og promille
1 % = 10 mg/ml · 1 ‰ = 1 mg/ml

Dose per kg
Dose = dose per kg × vekt (kg)

Infusjonshastighet
ml/t = volum (ml) : tid (timer)

Dråpetakt
dråper/min = volum (ml) × dråpefaktor : tid (min)

Dråpefaktor: se pakningen på infusjonssettet.

Baksiden av kortarket – blank med vilje

Øv på ISBAR

Skriv en ISBAR-rapport fra en situasjon du har vært med på (uten pasientopplysninger). Øv gjerne høyt med veileder eller medstudent.

I Identifikasjon

S Situasjon

B Bakgrunn

A Aktuell tilstand

R Råd / anbefaling

Taushetsplikt: Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.

SIDE 1

Notater

Notater

SIDE 3

Notater

TAKK FOR AT DU BRUKER DET

Om kitet

Praksiskittet er laget av en sykepleier og masterstudent i intensivsykepleie, for å gjøre det enklere å vise hva du faktisk lærer i praksis. Kitet er gratis å bruke og dele med medstudenter.

Var kitet nyttig?

Kitet er gratis. Et frivillig bidrag settes stor pris på.

Spander en kaffe: ko-fi.com/praksiskittet

Tilbakemelding og forslag til forbedringer: praksiskittet@gmail.com

Nyeste versjon finner du alltid på praksiskittet.no

Viktig: Kitet er ikke tilknyttet noe studiested og erstatter ikke studiestedets egne skjemaer, emneplaner eller retningslinjer. Følg alltid avdelingens rutiner og taushetsplikten. Skriv aldri navn, fødselsdato, rom/sengenummer eller annet som kan identifisere en pasient.